

## CONTEÚDO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 5º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 1º Trimestre:

- ❖ Textos – Leitura e interpretação
- ✓ História de assombração
- ✓ O que é um menino?
- ✓ Os diferentes estilos.
- ✓ Eu, etiqueta.
  
- ❖ **Gramática:**
- ✓ Comunicação
- ✓ Alfabeto
- ✓ Sílaba: separação/classificação
- ✓ Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato.
- ✓ Sílaba tônica
- ✓ Ortografias: s/ss
- ✓ Sinais gráficos
- ✓ Ortografia: x-ch/sons do x
- ✓ Acentuação gráfica I
- ✓ Ortografia: r/rr
- ✓ Acentuação gráfica II
- ✓ Frase: pontuação/tipos de frase
- ✓ Ortografia: por que/por quê/porque/porquê
- ✓ Sinais de pontuação
- ✓ Sinônimo: Antônimo/Homônimo/Parônimo

- ✓ Classes gramaticais: Artigos
- ✓ Substantivo: Comum/próprio/coletivo
- ✓ Substantivo: primitivo/derivado/simples/composto
- ✓ Gênero do substantivo: Substantivo epiceno/comum-de-dois/sobrecomum
- ✓ Número de substantivo
- ✓ Grau do substantivo
- ✓ Adjetivo

❖ **Módulo 1 – Verbos: flexão e concordância**

- ✓ - Cuidado! Cão bravo!
- ✓ - Uma história de Dom Quixote – 1ª parte
- ✓ - Uma história de Dom Quixote – 1ª parte
- ✓ - Uma história de Dom Quixote – 3ª parte

❖ **Módulo 3 – Resumo**

- ✓ - Poluição... de informação?! 1ª parte
- ✓ - Poluição... de informação?! 2ª parte
- ✓ - Trocando em miúdos.

❖ **Módulo 4 – Pontuação**

- ✓ - Viagem ao interior.
- ✓ - Quem põe um ponto melhora o conto!
- ✓ - Pontuar para herdar.
- ✓ - Papagaio preto?

❖ **ORTOGRAFIA**

❖ **Módulo 8 – O som do s**

- ✓ - É mole?!
- ✓ - Possível x impossível
- ✓ - Cruzadilha
- ✓ - Quem acha mais?
- ✓ - Melhor de três
- ✓ - Tômbola
  
- ✓ **Módulo 10** – E/l em início, meio e final de palavra
- ✓ - Cuidado! O tempo vai se esgotar
- ✓ - Torto
- ✓ - Alistando
- ✓ - Ditado de dicas
- ✓ - Diagonal misteriosa
- ✓ - Jogo dos dezesseis erros
- ✓ **Paradidático**: O fantasma de Canterville

## **2º Trimestre**

### ❖ **Textos – Leitura e interpretação**

- ✓ Os três homens atentos
- ✓ Tubarão à vista
- ✓ Vaca estrela e Boi Fubá

### ❖ **Gramática**

- ✓ Concordância nominal: Gênero e número
- ✓ Grau do adjetivo: Comparativo/superlativo
- ✓ Pronome Pessoal
- ✓ Verbos: Tempos/modos

### ❖ **Módulo 1**

- ✓ - História de sucesso
- ✓ - Bicho de estimação
- ✓ - A sujeira nossa de cada dia
- ✓ - No mundo da Lua
- ✓ - Labirinto

### ❖ **Modulo 6 – Numeral**

- ✓ - Idéias, muitas idéias
- ✓ - Emplacando informações
- ✓ - Que coragem!!!
- ✓ - Numerando
- ✓ - Achei!!!

### ❖ **Módulo 8 – O som do s**

- ✓ - Caça-palavras
- ✓ - Cadê a Infância?
- ✓ - Pinçando palavras
- ✓ - Por que sim, por que não?
- ✓ - Questão de vida ou morte
- ✓ - Tudo em família

### ❖ **Módulo 9 – L/U em final de sílaba**

- ✓ - Pesquisa 1 – AL + consoante e AU + consoante
- ✓ - Palavras secretas
- ✓ - Pesquisa 2 – E/I/O/U + L/U + consoante

- ✓ - Enquadrando
- ✓ - É par ou ímpar?
  
- ✓ **Paradidático:** Um mundo melhor para todos.

### **3º Trimestre**

#### ❖ **Textos – Leitura e interpretação:**

- ✓ Camelô caprichado
- ✓ Entrevista
- ✓ Propaganda

#### ❖ **Gramática:**

- ✓ Verbos: modelos de conjugação
- ✓ Ortografia am/ao
- ✓ Verbos auxiliares
- ✓ Verbos terminados por em/em/eem
- ✓ Verbos irregulares: fazer/pôr/ir
- ✓ Advérbio
- ✓ Ortografia: mau/mal
- ✓ Preposição: contração/cominação
- ✓ Crase
- ✓ Oração: Sujeito/predicado
- ✓ Sujeito simples e composto
- ✓ Conjunção
- ✓ Interjeição

#### ❖ **Módulo 2 – Advérbio**

- ✓ - Cinco vezes diferente
- ✓ - A roda do oleiro
- ✓ - Acidentalmente

#### ❖ **Módulo 5 – preposição**

- ✓ - Ligando os fatos
- ✓ - Mímica
- ✓ - Quem com quem?
- ✓ - Para criar, de criação, com criatividade
- ✓ - Caçada ecológica

#### ❖ **Módulo 7 – Interjeição e onomatopéia**

- ✓ - Hein?...Hã?...Como?...
- ✓ - Durma com esses barulho!!!
- ✓ - Quem ri por último...Ih! Esqueci!!!!
- ✓ - Oba! Achei mais uma!!!

#### ❖ **Módulo 11 – Mix ortográfico**

- ✓ - E agora?
- ✓ - Bingo das dicas
- ✓ - Uuuu...!
- ✓ - Formigando
- ✓ - Vida de bacana
- ✓ - Divirta-se
- ✓ - Eu afirmo!

#### ❖ **Paradidáticos:**

- ✓ O livro de Gaia: uma pequena lição de amor
- ✓ Os novos talentos – 2010



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 5º ANO

### HISTÓRIA

#### 1º Trimestre:

- ❖ **Unidade 1 – A História do Brasil**
  - ✓ Nós fazemos parte da História do Brasil.
  - ✓ Os documentos da História do Brasil
  - ✓ Os historiadores e outros cientistas
  - ✓ O tempo e o lugar na história
- ❖ **Unidade 2 – Os primeiros habitantes e a ocupação do território brasileiro**
  - ✓ Os povos indígenas contam a própria história
  - ✓ Como os povos indígenas vivem e se organizam
  - ✓ As formas de exploração do trabalho indígena

#### 2º Trimestre

- ❖ **Unidade 3 – O Brasil dos portugueses e dos africanos**
  - ✓ A chegada dos primeiros portugueses em 1500
  - ✓ Moradores portugueses nos primeiros tempos
  - ✓ Os africanos e o trabalho escravo no Brasil
  - ✓ O continente africano e a escravidão
  - ✓ O comércio de escravos
  - ✓ As revoltas dos escravos
  - ✓ As primeiras famílias do Brasil

## Paradidático: Três histórias de um povo



### 3º Trimestre

#### ❖ **Unidade 3 – O Brasil dos portugueses e dos africanos**

- ✓ Mais portugueses chegaram

#### ❖ **Unidade 4 – O Brasil dos imigrantes**

- ✓ Os imigrantes e suas histórias
- ✓ O Brasil que os imigrantes do século XIX encontraram
- ✓ Os imigrantes e a indústria no Brasil
- ✓ Novas formas de moradias nas cidades
- ✓ Mais imigrantes chegaram
- ✓ Os brasileiros hoje



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 5º ANO

### GEOGRAFIA

#### 1º Trimestre

#### ❖ **Unidade 1 – O Brasil, nosso país**

- ✓ Que país é este?
- ✓ A representação do Brasil no mapa
- ✓ Nosso endereço na terra

#### ❖ **Unidade 2 – Retratos do povo brasileiro**

- ✓ Quem são os brasileiros?
- ✓ O cidadão brasileiro
- ✓ A população brasileira

#### 2º Trimestre

❖ **Unidade 2 – Retratos do povo brasileiro**

✓ Onde vivem os brasileiros?

❖ **Unidade 3 – As paisagens que a natureza construiu e as pessoas modificaram.**

✓ Os elementos das paisagens

✓ As formas do relevo brasileiro

✓ As águas das paisagens

✓ As mudanças no tempo atmosférico e as paisagens

✓ As plantas das paisagens brasileiras

**3º Trimestre**

❖ **Unidade 4 – As regiões brasileiras**

✓ A regionalização do Brasil

✓ Região Norte

✓ Região Nordeste

✓ Região centro-Oeste

✓ Região Sudeste

✓ Região sul

❖ **Unidade 1 – Sistemas de Numeração e os Números Decimais:**

- ✓ Inventar e compreender símbolos;
- ✓ A humanidade cria símbolos e regras;
- ✓ A numeração dos egípcios;
- ✓ A numeração dos maias;
- ✓ A numeração dos romanos;
- ✓ A numeração dos hindus;
- ✓ Os números naturais;
- ✓ Sistema de numeração decimal ( ordens e classes )
- ✓ Fazendo arredondamentos;

❖ **Unidade 2 – Operações com Números Naturais:**

- ✓ Situação de adição;
- ✓ Propriedades da adição;
- ✓ Situações de subtração;
- ✓ Expressões numéricas envolvendo adição e subtração;
- ✓ Situações de multiplicação;
- ✓ Multiplicando um número natural por 10, 100 e 1.000;
- ✓ Expressões numéricas, envolvendo adição, subtração e multiplicação;
- ✓ Situações de divisão;
- ✓ Expressões numéricas envolvendo as 4 operações;
- ✓ Resolvendo problemas com as quatro operações.

❖ **Unidade 5 – Divisores e múltiplos de um número natural:**

- ✓ Quando um número natural é divisível por outro;
- ✓ Divisores um número natural;
- ✓ Números primos;

- ✓ Decomposição de um número natural em fatores primos;
- ✓ Múltiplos de um número natural;
- ✓ Mínimo múltiplo comum ( MMC);
- ✓ Máximo divisor comum ( MDC );

## **2º TRIMESTRE**

### **❖ Unidade 6 – Frações:**

- ✓ A ideia de fração;
- ✓ Frações que representam partes de uma figura;
- ✓ Numerador e denominador: os termos de uma fração;
- ✓ Leitura de uma fração;
- ✓ Determinando uma fração que representa parte de uma quantidade;
- ✓ Comparando frações com o inteiro;
- ✓ Tipos de frações;
- ✓ Números mistos;
- ✓ Frações equivalentes;
- ✓ Simplificando uma fração;
- ✓ Frações e porcentagem;
- ✓ As frações e a probabilidade;
- ✓ Adição e subtração com frações;
- ✓ Multiplicação com frações;
- ✓ Divisão com frações;

### **❖ Unidade 7 – Número Expressos na Forma Decimal:**

- ✓ O que é estatística?
- ✓ A representação decimal;

- ✓ Décimo;
- ✓ Centésimo;
- ✓ Milésimo;
- ✓ Representação decimal de números maiores que 1 inteiro;
- ✓ Novas ordens do sistema de numeração decimal;
- ✓ Comparando números escritos na forma decimal;
- ✓ Situações de adição e subtração;
- ✓ Multiplicando um número natural por um número decimal;
- ✓ Multiplicando por 10, 100 e 1.000;
- ✓ Os números decimais e a porcentagem;
- ✓ Divisão: quando o quociente é um número decimal;
- ✓ Dividindo por 10, 100 e 1.000

### **3º TRIMESTRE**

- ❖ Unidade 3 – Tópicos de Geometria:
  - ✓ Sólidos geométricos;
  - ✓ Faces, arestas e vértices;
  - ✓ Figuras geométricas planas;
  - ✓ Segmento de reta;
  - ✓ Medida de um segmento de reta;
  - ✓ Polígonos;
  - ✓ Estudando linhas;
  - ✓ Triângulos: os polígonos de três lados;
  - ✓ Quadriláteros: os polígonos de quatro lados;
  - ✓ Figuras circulares: circunferência e círculo;
  - ✓ Falando de cidadania: Repensando nosso espaço;

- ❖ **Unidade 4: Números e Medidas:**

- ✓ Medindo comprimentos;
- ✓ O sistema métrico decimal;
- ✓ Medindo capacidade;
- ✓ Medindo a massa de um corpo;
- ✓ Medindo superfícies ( qual é a área?)
- ✓ Medindo o volume de um sólido;



### **1º TRIMESTRE**

- ✓ A história da arte;
- ✓ Descobrimos grandes artistas;
- ✓ Álbum de recortes dos mestres;
- ✓ Releitura de obras de arte;
- ✓ Datas comemorativas;
- ✓ Cores primárias, secundárias, quentes e frias;
- ✓ Pintura sobrada em fundo preto;
- ✓ Ampliação ou semelhança;
- ✓ Desenho de imaginação;
- ✓ Composição com paralelas e perpendiculares;
- ✓ Estrelas geométricas;
- ✓ Auto-retrato;

### **2º TRIMESTRE**

- ✓ Confeção de cartões do Dia das Mães e das lembranças;
- ✓ Festa junina;
- ✓ Feira de ciências;
- ✓ Reciclagem: sacolas;
- ✓ Colorindo malha;
- ✓ Tangran;
- ✓ Dia dos Pais;
- ✓ Explorando ângulo;
- ✓ Pinturas;

### **3º TRIMESTRE**

- ✓ Formas geométricas;
- ✓ Figuras simétricas;
- ✓ Dia da Criança;

- ✓ Dia do professor;
- ✓ Dobraduras;
- ✓ Vitral;
- ✓ Colagens;
- ✓ Teatro;
- ✓ Música;



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **DISCIPLINA: FILOSOFIA**

#### **1º TRIMESTRE**

- ✓ Introdução / Ensinar a pensar;
- ✓ Sobre nós;
- ✓ Um pouco mais sobre você;
- ✓ Como quero me apresentar?
- ✓ Conhecendo o outro um pouco mais;
- ✓ Comunidade de Aprendizagem Investigativa – vivendo com a diversidade;

#### **2º TRIMESTRE**

- ✓ Costumes;
- ✓ Características das civilizações;
- ✓ Características físicas e intelectuais;
- ✓ Reconhecimento
- ✓ Imaginação;
- ✓ Imaginação + criatividade + plano de ação = ?

#### **3º TRIMESTRE**

- ✓ O pensar;
- ✓ Relações;

- ✓ Analogias;
- ✓ Pensando hipoteticamente;
- ✓ Desvendando mistério / os mitos;
- ✓ Ser crítico;



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

#### 1º TRIMESTRE

- ✓ O ambiente e o ser humano;
- ✓ Transformações no ambiente;
- ✓ Aprendendo a viver no planeta Terra;
- ✓ Saneamento básico: tratamento de água e esgoto;
- ✓ Lixo: reciclagem / reutilização;
- ✓ Lixo: redução;

#### 2º TRIMESTRE

- ✓ Estudo da madeira;
- ✓ Estudo do alimento;

- ✓ Estudo do papel;
- ✓ Estudo do metal;
- ✓ Estudo do alumínio;
- ✓ Estudo do vidro;



### **3º TRIMESTRE**

- ✓ Biosfera: preservação dos igarapés / poluição do ar;
- ✓ Animais em extinção;
- ✓ Vida saudável;



### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **CIÊNCIAS – 5º ANO**

#### **1º TRIMESTRE**

##### **❖ Unidade 1 – O corpo humano: organização e funcionamento**

Célula, unidade básica dos seres vivos;

- ✓ Tecidos;
- ✓ Órgãos;
- ✓ Sistemas digestório;

- ✓ Sistema respiratório;
- ✓ Sistema urinário;
- ✓ Sistema cardiovascular;
- ✓ Sistema esquelético;
- ✓ Sistema articular;
- ✓ Sistema muscular;

❖ **Unidade 2 – O corpo humano: regulação, reprodução e manutenção da saúde**

- ✓ Sistema nervoso;
- ✓ Órgãos dos sentidos;
- ✓ Glândulas endócrinas;
- ✓ Sistema genital masculino e feminino;
- ✓ A fecundação;
- ✓ A menstruação;
- ✓ Doenças sexualmente transmissíveis;

❖ **Unidade 3 – Cuidando-se no dia a dia**

- ✓ Primeiros socorros;

❖ **Unidade 4 – Alimentação saudável**

- ✓ Uma boa alimentação;
- ✓ Pirâmide alimentar;
- ✓ Problemas causados por falta ou por excesso de alimento;

## **2º TRIMESTRE**

### **❖ Unidade 5 – Energia e vida**

- ✓ Matéria e energia;
- ✓ Produção de calor;

### **❖ Unidade 6 – Eletricidade e magnetismo**

- ✓ A energia elétrica;
- ✓ Energia elétrica em movimento;
- ✓ Perigos da energia elétrica;
- ✓ Magnetismo;
- ✓ Forças magnéticas;

### **❖ Unidade 7 – Planeta Terra**

- ✓ Como é a Terra por dentro e por fora?
- ✓ Movimentos da Terra;
- ✓ Estações do ano;

### **❖ Unidade 8 – Investigando o passado**

- ✓ Como tudo começou;
- ✓ O surgimento da vida;
- ✓ O reinado dos répteis;
- ✓ Os fósseis;
- ✓ O surgimento do ser humano;

## **3º TRIMESTRE**

### **❖ Unidade 9 – Meio ambiente: problemas e soluções**

- ✓ Fatores que interferem e transformam o ambiente;

- ✓ Poluição do ar;
- ✓ Chuva ácida;
- ✓ Destruição da camada de ozônio;
- ✓ Agravamento do efeito estufa e aquecimento global;
- ✓ Biodiesel;
- ✓ Poluição da água;
- ✓ Poluição do solo;
- ✓ Lixo: reciclagem / reutilização;
- ✓ Lixo: redução;

## **2º TRIMESTRE**

- ✓ Estudo da madeira;
- ✓ Estudo do alimento;
- ✓ Estudo do papel;
- ✓ Estudo do metal;
- ✓ Estudo do alumínio;
- ✓ Estudo do vidro;

## **3º TRIMESTRE**

- ✓ Biosfera: preservação dos igarapés / poluição do ar;
- ✓ Animais em extinção;
- ✓ Vida saudável;



**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA – 5º ANO**

**1º TRIMESTRE**

- ❖ **Occupations**
  - ✓ Occupations (Profissões)
  - ✓ Who is he/she?
  - ✓ Is he/she ...? Are they...?
  
- ❖ **Locations**
  - ✓ Locations (Lugares)
  - ✓ Where is he/she? Where are they?
  - ✓ Seasons of the year (Estações do ano)

## 2º TRIMESTRE

### ❖ **Doing Things**

- ✓ Activities – Action verbs (Atividades – Verbos de ação)
- ✓ What are you/they doing? What is he/she doing?
- ✓ Is he/she...? Are they...?

## 3º TRIMESTRE

### ❖ **After school**

- ✓ Daily activities (Atividades diárias)
- ✓ What do you do on...?
- ✓ What does he/she do on...?
- ✓ Time (Hora)